

# *Spojená škola, Partizánska 2, POPRAD*

Tel: 052 7729223

Fax: 052 788746

e-mail: [specialna-zspp@stonline.sk](mailto:specialna-zspp@stonline.sk)

www: [www.szspart.edu.sk](http://www.szspart.edu.sk)

1



## *Školský vzdelávací program*

### *Motto:*

*"Milovať to, čo je krásne, nie je ťažké, ale pomáhať deťom, ktorým osud vtisol znak menejcennosti, vyžaduje ľudí kultúry srdca."*

**a) Školský vzdelávací program pre** **ŠMŠ**  
**ŠZŠ**  
**Praktickú školu**

**Výchovný program**

**ŠKD**  
**ŠSZČ**

**Predkladateľ:** Spojená škola, Partizánska 2, Poprad  
**IČO:** 42090202  
**Riaditeľka školy:** PaedDr. Paula Bystrá  
**Koordinátor pre tvorbu ŠkVP:** PaedDr. Paula Bystrá  
**Ďalšie kontakty:** Mgr. Zdena Dedáčková,  
Mgr. Alena Ledecká,  
Mgr. Andrea Bilšáková,  
Mgr. Monika Račková,  
p. Mária Medzihradská,  
p. Jana Chomová

**Zriadovateľ:** Krajský školský úrad v Prešove  
**Adresa:** Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov

Platnosť dokumentu od 01.09.2010

**b) Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania**

**1. Pedagogický princíp školy**

Naša škola vzdeláva a vychováva deti a žiakov s rôznym druhom a stupňom postihnutia, preto sa snažíme, aby každý žiak získal čo najviac zručností a vedomostí primerane k svojmu postihnutiu, a aby sa v škole dobre cítil a zažil pocit úspechu a radosti z dosiahnutých výsledkov. Snažíme sa zo školy vytvoriť moderné centrum výchovy, vzdelania a poradenskej činnosti.

**2. Profil absolventa**

Dieťa po ukončení ŠMŠ má byť schopné postúpiť do prípravného, alebo prvého ročníka ŠZŠ. Dokáže sa, s prihliadnutím na druh a stupeň postihnutia, sústrediť na danú činnosť a byť samostatné v základných hygienických návykoch a sebaobslužných činnostiach.

Žiak po ukončení ŠZŠ – s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - by mal robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, v rodine a v spoločnosti, byť schopný starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, mať schopnosť vnímať umenie, snažiť sa porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy, byť dostatočne zručný v oblasti IKT. Žiak so stredným, ťažkým

a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia ovláda všetky tieto činnosti a zručnosti primerane k druhu a stupňu postihnutia.

Úlohou praktickej školy je pripraviť žiakov na život v rodine - na sebaobsluhu praktické práce v domácnosti, zacvičiť ich v prácach profilujúceho voliteľného predmetu tak, aby mohli vykonávať zmysluplnú prácu v chránených pracoviskách. Praktická škola nie je profesijne zameraná na zvládnutie učebného odboru, preto po jej absolvovaní nezískavajú žiaci výučný list ale vysvedčenie o absolvovaní Praktickej školy so zameraním na pomocné práce v odbore domáce práce a údržba domácnosti pod dohľadom zodpovednej osoby.

### **3. Pedagogické stratégie**

V oblasti rozumovej výchovy je našim cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu a sebahodnotenie. Osobnostný a sociálny rozvoj budeme realizovať stimuláciou skupín žiakov s ťažším postihnutím podporou individuálnych schopností.

Podporujeme výučbu pomocou didaktickej techniky a IKT. Dôraz kladieme na samostatnosť a zodpovednosť.

Dôležitým odporúčaním pre nás je pozitívne hodnotenie žiakov pre zvýšenie vnútornej motivácie.

### **4. Hodnotenie školy**

Pravidelne monitorujeme :

- podmienky na vzdelávanie
- spokojnosť s vedením školy
- prostredie – klímu školy
- priebeh vzdelávania – vyučovací proces - metódy a formy vyučovania
- úroveň podpory žiakov s prihliadaním na druh a stupeň postihnutia
- výsledky vzdelávania

Kritériom pre nás je:

- spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov
- kvalita výsledkov

## ***c) Stupeň vzdelávania***

Stupeň vzdelania je ISCED 0, ISCED 1 a ISCED 2C. Naša škola je zameraná na zaškolenie detí v predškolskom veku a na vzdelávanie detí v školskom veku, a aj po ukončení povinnej školskej dochádzky v praktickej škole. Snažíme sa poskytovať služby deťom s rôznym druhom a stupňom postihnutia a čo najlepšie pripraviť žiakov pre život v rámci svojich možností s ohľadom na druh a stupeň postihnutia.

V ŠMŠ poskytujeme deťom od troch rokov možnosť predškolskej prípravy v triede s malým počtom detí, vrátane rehabilitácie s možnosťou využívania všetkých služieb v špeciálno-pedagogickej poradni. V ČŠPP poskytujeme služby deťom a ich rodičom už od útleho veku, aby sa čo najskôr začalo so špeciálno-pedagogickou starostlivosťou.

Žiakom od 6 do 18 rokov poskytujeme vzdelávanie vo variantoch A, B, C a pripravujeme ich: A variant - na ďalšie vzdelávanie v odbornom učilišti tak, aby sa mohli zaradiť do bežného života. B, C variant – naučiť žiakov orientovať sa v priestore a v čase, získať základné čitateľské a počítačské zručnosti a sebaobslužné práce, ktoré môžu ďalej rozvíjať v praktickej škole.

V popoludňajších hodinách zabezpečujeme žiakom činnosť v školskom klube detí a žiakom v praktickej škole zabezpečíme popoludňajšiu činnosť v tvorivých dielňach a v ŠSZČ.

## **d) Vlastné zameranie školy**

### **1. Veľkosť školy**

SŠ v Poprade je zameraná na výchovu a vzdelávanie MR detí, detí s kombinovaným postihom a detí s autizmom.

Nakoľko v Poprade nie je iné zariadenie, ktoré poskytuje výchovu a vzdelávanie MR deťom, naša škola vzdeláva deti s rôznym stupňom aj druhom postihnutia.

Z uvedených dôvodov škola okrem plnenia hlavnej úlohy - poskytovať vzdelanie a výchovu MR deťom, plní množstvo špecifických úloh spojených s poskytovaním služieb zdravotne ťažko postihnutým deťom a deťom s kombinovaným postihnutím.

Súčasťou školy je aj **Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva**, ktorého služby využívajú školy z celého regiónu (okres Poprad, Kežmarok ...), interní aj externí klienti. ČŠPP poskytuje komplexnú rehabilitačnú starostlivosť telesne postihnutým deťom a deťom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.

Inštitúcia, ktorá vzdeláva zdravotne ťažko postihnuté deti a deti s kombinovaným postihnutím musí zabezpečiť aj rehabilitáciu a iné služby spojené s ich výchovou a vzdelávaním (obslužné činnosti, kŕmenie, obliekanie, umývanie, podávanie liekov, cievkovanie, premiestňovanie imobilných detí .....). Z uvedeného dôvodu zamestnávame pomocných vychovávateľov a asistentov učiteľa.

Deťom, ktoré nemôžu z rôznych dôvodov navštevovať školu, je zabezpečené individuálne vzdelávanie a poskytnuté služby v ČŠPP, kde ich vzdelávajú špeciálni pedagógovia podľa individuálnych vzdelávacích programov a poskytuje sa im kompletná rehabilitačná starostlivosť.

### **2. Charakteristika žiakov**

Školu navštevujú deti a žiaci vo veku od 3 do 21 rokov s rôznym druhom a stupňom postihnutia. Vzhľadom k tomu, že vzdeláva žiakov s rôznym druhom a stupňom postihnutia, navštevujú ju žiaci nielen z Popradu, ale z celého regiónu. Škola vzdeláva žiakov mentálne postihnutých a žiakov s kombinovaným postihnutím (mentálny a - sluchový, telesný, s poruchami správania, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom a inými pervazívnymi poruchami).

## **e) Stupeň vzdelania a dĺžka štúdia**

ŠMŠ                   ISCED 0           1 – 4 roky

ŠZŠ                   ISCED 1           10 rokov

**Praktická škola**   ISCED 2C       3 roky

Deťom, ktoré nemôžu z rôznych dôvodov navštevovať školu, je zabezpečené individuálne vzdelávanie a poskytnuté služby v ČŠPP, kde ich vzdelávajú špeciálni pedagógovia podľa individuálnych vzdelávacích programov a poskytuje sa im kompletná rehabilitačná starostlivosť.

**Vyučovací jazyk**   slovenský

**Študijná forma**   denná

**Druh školy**       štátna

## **f) Učebné osnovy**

Vypracované podľa ŠVP, tvoria samostatnú súčasť ŠkVP.

### **g) Učebné plány**

Vypracované podľa ŠkVP, tvoria samostatnú súčasť ŠkVP.

### **h) Vyučovací jazyk**

Je štátny jazyk – slovenský, ktorý je súčasťou ŠkVP ako povinný vyučovací predmet – Slovenský jazyk a literatúra.

Nepočujúcim deťom a žiakom zabezpečujeme právo na výchovu a vzdelávanie aj v posunkovej reči.

Deťom a žiakom s NKS zabezpečujeme výchovu a vzdelávanie v alternatívno augmentatívnej komunikácii.

### **i) Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní**

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu v špeciálnej materskej škole. Doklad o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Primárne vzdelanie získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka špeciálnej základnej školy. Doklad o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

Nižšie stredné vzdelanie získa žiak absolvovaním tretieho ročníka vzdelávacieho programu praktickej školy. Doklad o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou.

(1) Doklady o získanom vzdelaní sa vedú v štátnom jazyku.

(2) Doklady o získanom vzdelaní sa vydávajú na predpísaných tlačivách schválených ministerstvom školstva.

(3) Údaje o získanom vzdelaní sa musia zhodovať s údajmi o dieťati, žiakovi uvedenými v príslušnej pedagogickej dokumentácii. Za zhodu údajov a správnosť vyplnenia tlačív zodpovedá riaditeľ školy.

(4) Podpisy na dokladoch o získanom vzdelaní musia byť vlastnoručné.

(5) V dokladoch o získanom vzdelaní je zakázané opravovať údaje.

(6) Vysvedčenie z príslušného ročníka vzdelávacieho programu, po absolvovaní ktorého žiak získa stupeň vzdelania, obsahuje aj doložku s uvedením získaného stupňa vzdelania.

### **j) Personálne zabezpečenie**

Vzhľadom k veľkému počtu žiakov s rôznym druhom a stupňom postihnutia je škola veľmi dobre obsadená personálne. V škole sú všetci pedagogickí zamestnanci a pomocní vychovávatelia s požadovanou kvalifikáciou, ktorí sa neustále vzdelávajú v príslušnom odbore. Pri škole je aj CŠPP, v ktorom pracuje 8,5 zamestnancov. Okrem psychológa a špeciálnych pedagógov v CŠPP pracujú aj fyzioterapeuti a rehabilitačný lekár.

### **k) Priestorové a materiálo-technické podmienky školy**

Škola nie je účelové zariadenie, nachádza sa v priestoroch bývalých detských jasí a materskej školy. Neustále bojujeme s priestormi. Priestorové podmienky vyrieši projekt ROP „Rekonštrukcia a modernizácia ŠZŠ v Poprade“. Aj napriek nevyhovujúcim priestorovým pomerom je škola veľmi dobre vybavená učebnými, kompenzačnými a rehabilitačnými pomôckami. V škole sú okrem učebni aj cvičebňa, rehabilitačné miestnosti, učebňa IKT s 12 počítačmi, s množstvom výukových programov pre postihnuté dieťa, so

špeciálnymi klávesnicami, dotykovou obrazovkou..... Pri škole je kuchynka a dielne pre chlapcov a dievčatá, rehabilitačná miestnosť SNOEZELEN, spoločenská miestnosť a školská jedáleň. Škole patrí veľký pozemok. V jednej jeho časti je detské ihrisko vybudované z projektov. Veľkú časť pozemku je potrebné oplotiť a upraviť.

Chceme aby žiaci, zamestnanci a rodičia vytvárali jednu rodinu, v ktorej sa budú všetci dobre cítiť. Sústavne upravujeme a vylepšujeme podmienky pre žiakov aj zamestnancov školy. Snažíme sa vytvárať priateľskú atmosféru a dobré meno školy.

### ***l) Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní***

Veľký dôraz kladieme na vytváranie bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok v priestoroch školy a jej okolí, na poučenie zamestnancov a žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru, ktoré škole zabezpečuje bezpečnostný technik Ing. Jozef Majerčák a firma LIVONEC. Pravidelne odstraňujeme nedostatky podľa výsledkov revízií.

### ***m) Vnútorý systém kontroly a hodnotenie detí a žiakov***

Dbáme na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali na úspešných a neúspešných. Hodnotenie robíme na základe kritérií, prostredníctvom ktorých sledujeme vývoj žiaka. Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov berieme do úvahy druh a stupeň postihnutia žiaka.

### ***n) Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov***

Hodnotenie zamestnancov realizujeme na základe:

- pozorovania
- rozhovoru
- výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, správanie, žiacke súťaže, reprezentácia triedy a školy, zapájanie sa do akcií školy ...)
- sledovanie pokroku žiakov
- hodnotenie výsledkov zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti....
- vzájomné hodnotenie a otvorené hodiny, vzájomné hospitácie ...)

### ***o) Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov***

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na zmenu tradičnej školy na modernú.

Kontinuálne vzdelávanie realizujeme podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, ktorý je súčasťou plánu práce školy.

PaedDr. Paula Bystrá  
riaditeľka školy

**Prílohy:**

- 1. ISCED 0 - Školský vzdelávací program pre ŠMŠ**
- 2. ISCED 1 - Školský vzdelávací program pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím s vyučovacím jazykom slovenským – variant A**
- 3. ISCED 1 - Školský vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským – variant B**
- 4. ISCED 1 - Školský vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským – variant C**
- 5. ISCED 1 – Školský vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím**
- 6. ISCED 2C – Školský vzdelávací program pre praktickú školu, prvý ročník**
- 7. Výchovný program pre ŠKD**
- 8. Výchovný program SŠZČ**